

## Аннотация к ДООП «Я рисую этот мир»

*Детское объединение:* изостудия «Колокольчик»

*Педагог:* Середнякова Юлия Сергеевна

*Срок реализации:* 1 год

*Возраст обучающихся:* от 5 до 7 лет

*Особенность.* В каждом ребенке есть целый мир, который можно увидеть только посредством его творчества. Изобразительное искусство, являясь особой формой познания и воспитания, воздействует на ум и чувства ребенка, пробуждая в нем эстетические эмоции, приобщает к постижению гармонии и красоты во всех ее проявлениях, а также развивает его творческие возможности, творческую активность, которая может быть проявлена в самых различных областях. На занятиях дети учатся создавать красоту своими руками. Появляются стремление к творческой деятельности, интерес, трудолюбие, уверенность в своих силах: «я смогу», «у меня получится». Обогащается внутренний мир и эстетическое восприятие. Программа предусматривает постепенное погружение в мир изобразительного искусства. Сначала дети учатся видеть красоту и гармонию окружающего мира, открывать для себя контрасты цветовой палитры времен года, чувствовать постоянное движение в живой природе, передавать это движение художественными средствами (графическими, живописными, пластическими). Неотъемлемой частью практических занятий являются беседы по произведениям искусства, творчеству русских художников, художников-иллюстраторов, народных мастеров. Через восприятие художественных картин, (слайды, репродукции) развивается нравственно-эстетическая отзывчивость, эстетический вкус ребенка.

*Цель.* Художественно-эстетическое воспитание и развитие ребенка средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

*Личностные задачи:*

- воспитание позитивного отношения к окружающему миру, усидчивости, терпения, трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к своим работам и работам других детей.

*Метапредметные:*

- развитие художественного мышления, творческого воображения, зрительной памяти, пространственных представлений; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, активности и самостоятельности в творческой деятельности.

*Предметные:*

- обучение основам изобразительной грамоты;  
- формирование умения пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

*Краткое содержание программы.* Темы: Лепка. Рисование. Бумагопластика.

*Планируемые результаты*

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: усидчивость, терпение, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к своим работам и работам других детей. Обучающиеся будут уметь: проявлять потребности к саморазвитию, интерес к художественным видам деятельности, творчеству, эстетический вкус, мышление, творческое воображение, зрительную память, пространственное представление в ходе работы.

Обучающиеся будут знать;

- основы изобразительной грамоты, приемы и выразительные средства рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства; художественные термины и понятия: линия, пятно, цвет, форма, оригами, композиция; геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник); творчество художников.

*Диагностика.* Система включает в себя педагогическое наблюдение. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: диагностические карты, отзывы родителей, грамоты, дипломы с конкурсов, благодарственные письма. В конце года итоговые результаты заносятся в карту учёта предметных и личностных достижений воспитанников. Эффект обучения оценивается степенью заинтересованности и активности детей.