

## Аннотация к ДООП «Рисуем вместе»

*Детское объединение:* Рисуем вместе.

*Педагог:* Новикова Марина Максимовна

*Срок реализации:* 1 год

*Возраст обучающихся:* 7 – 11 лет

*Особенности.* Преимущество данной программы в том, что в программе проработаны темы восприятия цвета через психологию цвета-эмоции, в использовании на занятиях классической музыки как музыкального сопровождения деятельности. В процессе занятий дети научатся основам живописи, графики и цветоведению: познакомятся с базовыми понятиями жанров, основами создания композиции, с работами великих художников и их биографиями.

При реализации программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, используются игровые моменты, коллективные работы и игры на командообразование.

*Цель.* Художественно-эстетическое развитие личности ребенка средствами изобразительной деятельности.

*Личностные задачи*

Развивать внимание и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, коммуникативные способности детей, творческие способности обучающихся в изобразительной деятельности.

*Метапредметные*

Развивать художественно-эстетическое восприятие обучающихся.

Формировать умение работать коллективно и самостоятельно.

Развивать умение использовать различные источники получения информации.

*Предметные*

Обучать основам терминологии разделов программы, умению использовать основы знания по цветоведению, графике, живописи в практической деятельности.

Развивать навыки работы с подготовительными материалами: этюдами, цветовыми эскизами.

*Краткое содержание программы*

Темы: «Знакомство с основными цветами, теплые/холодные цвета», «Оптические иллюзии», «Графика. Цветоведение», «Живопись. Натюрморт», «Краткий курс о пропорциях», «Лицо, портрет», «Монотипия пейзажная», «Иллюстрации на тему любимых сказок или стихотворений» «Живопись. Композиция. Виды. Гравюры».

*Планируемые результаты.*

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: внимание и пространственное воображение; мелкая моторика рук и глазомер; коммуникативные способности детей; потребность в самореализации, саморазвитии творческих способностей.

Обучающиеся будут уметь: проявлять образное мышление и воображение; анализировать работы художников, строить рассуждения простыми суждениями; работать коллективно и самостоятельно; использовать различные источники получения информации.

Будут знать: виды художественной изобразительной деятельности (живопись, графика, цветоведение); основы терминологии разделов программы; приемы работы с подготовительными материалами: этюдами, цветовыми эскизами; основные методики работы по цветоведению, графике, живописи в практической деятельности.

*Диагностика:* проводится в соответствии с поставленными задачами в начале и в конце года.

В течение всего обучения основным методом остается наблюдение, результаты итоговых занятий, выставок, участия в конкурсах.