

Аннотация к ДООП «Мой мир»

Детское объединение: «Мой мир»

Педагог: Котова Любовь Макаровна

Срок реализации: 4 года.

Возраст детей: от 7 до 12 лет.

Программа участвовала в конкурсе ЦДТ «На пути педагогического мастерства» в номинации «Презентация образовательной программы» и заняла первое место (2015г.)

Особенность. При освоении программы используются различные формы обучения: работа с экологическими, народными и авторскими сказками, работа с учебными текстами по темам, моделирование ситуаций, просмотр видеоматериала, самостоятельная деятельность, творческие задания, сюжетно-ролевые и экологические игры.

Цель. Воспитание человека с новым мышлением, имеющего представление о социальных нормах и правилах, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; умеющего самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, применять их в меняющихся условиях.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- формировать представление о природном и социальном окружении, как среде жизнедеятельности человека;
- формировать умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
- воспитывать эстетическое, нравственное и практическое отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими моральными нормами;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

Краткое содержание программы: программа состоит из самостоятельных и взаимодополняемых

модулей по этикету и экологии. Модульный блок, являясь структурным элементом обучающей программы, имеет свои задачи, а в соответствии с ними ожидаемые результаты.

Планируемые результаты:

- Появятся навыки общения друг с другом.
- У детей появится ответственность за своё отношение к другим.
- В речевом запасе накоплены этикетные выражения, необходимые в разных ситуациях.
- Дети будут освоены различные ролевые позиции.
- Понимание ребёнком своего места в природе, эмоциональное осознание своей связи с живой природой, бережное отношение к животным и растениям, самооценка своих поступков;
- Осознание собственной ответственности за любые действия, преобразующие среду.

Диагностика: педагогом выстроена система диагностики.

- На начало учебного года, оценить начальный уровень знаний учащихся по предмету (этикет, экология).
- Текущая диагностика, цель которой оценить качество усвоения учащимися знаний по программе за определённый период, а так же при завершении изучения конкретной темы. Текущая диагностика проводится в течение всего учебного года.
- Итоговая диагностика помогает определить уровень сформированности знаний учащихся в результате освоения программы за текущий год.