

Аннотация к ДООП «Учимся играя»

Детское объединение: ДО «Дошкольник»

Руководитель объединения: Самойличенко Наталья Геннадьевна

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Особенности программы.

Системно-комплексный подход к технологиям дошкольного образования позволяет в условиях дополнительного образования реализовывать следующие предметы: математику, обучение грамоте и развитие речи, занятия творчеством (лепка, рисование), развивающие игры. Подача учебного материала осуществляется крупным блоком, используются рабочие тетради Колесниковой Е.В. и Петерсон Л.Г.).

Отрывочные знания превращаются в целостный блок информации. Ребенок учится оперировать взаимосвязанными понятиями (части и целое, больше – меньше, сложение – вычитание и др.).

Программа имеет качественное методическое и дидактическое обеспечение, опубликованы авторские сборники дидактических игр и заданий:

- по математике «Учимся играя» – лауреат Регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» -2018;

- по чтению «Как хорошо уметь читать!» – лауреат Регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»-2016.

Цель. Развитие готовности дошкольника к обучению в системе общего образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности.

Задачи.

Социализация, положительные эмоциональные установки; развитие интереса к познавательной деятельности, речи и фонематического слуха; развитие зрительно – двигательной координации и пространственно – зрительной ориентации.

Краткое содержание программы.

Программа по подготовке детей к школе включает в себя несколько предметов: математику, обучение грамоте и развитие речи, занятия творчеством (лепка, рисование и аппликация), аэробика и музыка.

Планируемые результаты обучения.

Успешная адаптация детей к школьному режиму: дети становятся менее тревожными, более внимательными и усидчивыми, могут выполнять совместную работу).

Развитие внимания, памяти, мышления; навыков общения со взрослыми и сверстниками; формирование у детей, определенных знаний, умений и навыков.

Диагностика.

В течение каждого учебного года через наблюдение и выполнение определенных заданий заполняется карта результатов образовательного процесса по программе (начальная и заключительная диагностика).