

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА МУДРОЙ СОВЫ»

Детское объединение: ШПР «Школа Мудрой Совы»

Руководитель: Харьковская Валентина Владимировна

Педагоги: Волина Елена Васильевна, Пекут Елена Евгеньевна, Сидорова Виктория Викторовна, Телешенко Алевтина Александровна.

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Утверждена: Протокол № 83 от 14.10.2015г.

Цель: создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Задачи:

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, творческого развития детей;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, накоплению разнообразного опыта в игре и экспериментировании;
- осуществление необходимой коррекции в развитии дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Краткое содержание программы:

Комплексная дополнительная образовательная программа «Школа Мудрой Совы» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию основных психологических новообразований дошкольного возраста; обеспечивая речевое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное, двигательное развитие детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

В программу ШПР «ШКОЛА МУДРОЙ СОВЫ» включены следующие предметы: «Веселая математика», «Музыка», «Развитие познавательных способностей», «Развитие речи», «Ритмика», «Сказка».

Срок реализации программы 3 года, реализуется поэтапно:

1 этап – для детей 4-5 лет, предполагает создание условий для развития активности ребенка в процессе игровой, двигательной, музыкальной и творческой деятельности. На этом этапе важно: обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, наладить контакт с родителями для дальнейшего сотрудничества.

2 этап – для детей 5-6 лет, предполагает развитие у детей коммуникативных, регулятивных, творческих способностей. У детей формируются различные знания об окружающем мире. Стимулируется познавательная активность.

Этап активного сотрудничества с родителями.

3 этап – для детей 6-7 лет, помогает дальнейшему развитию коммуникативных, творческих способностей. Дети включаются в различные формы сотрудничества со взрослыми и детьми, поощряется инициативность, самостоятельность, активное использование в работе с детьми их собственного опыта.

Отличительные особенности:

- обеспечение индивидуального психологического сопровождения и корректировка развития каждого ребенка;
- направленность на создание единого образовательного пространства, объединяющего педагогов, родителей и детей;
- интонационно-ритмическая игра лежит в основе всех занятий в ШПР, она помогает не только в развитии детей, но и способствует восстановлению нарушенных в организме ребенка процессов и механизмов жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Освоив программу, у детей повысится уровень творческой активности и будут формироваться такие качества личности как наблюдательность, самостоятельность, коммуникативность.

Результаты первого этапа:

- дети активны на занятиях, проявляют интерес к предлагаемым видам деятельности;
- родители участвуют в мероприятиях детского объединения.

Результаты второго этапа:

- дети способны выполнять задания с помощью взрослых, проявляют интерес к учебным заданиям;
- имеют элементарный запас сведений об окружающем мире;
- проявляют интерес к природе, наблюдательны, задают много вопросов;
- родители активно сотрудничают с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей.

Результаты третьего этапа:

Освоив программу, дети будут подготовлены к обучению в школе:

- достаточно самостоятельны, способны выполнять учебные задания без помощи взрослых, проявляют интерес к новым видам деятельности;
- сформирован определенный уровень взаимоотношений, как с взрослыми, так и между сверстниками;
- способны к систематизации, классификации;
- способны к произвольному вниманию (10-15 минут), доступна логическая форма мышления;
- способны различать пространственное расположение фигур, срисовывать простейшие геометрические фигуры;
- способны к выполнению простых графических движений.

В результате родители получают необходимую помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Традиционные праздники

- Знакомство
- Праздник «Осень золотая»
- «День матери»
- Новогодние праздники
- «Богатырские забавы»
- «Поздравляем наших мам и бабушек»
- «Прыжок в лето»
- Выпускной.