

Аннотация к ДООП «Рукоделочка»

Детское объединение: мастерская «Азбука рукоделия»

Педагог: Юрьева Татьяна Викторовна

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: от 7 до 14 лет.

Особенности. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует развитию таких качеств, как воображение, аккуратность, настойчивость, умение общаться и работать в команде; формированию эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное.

Цель. Формирование трудовых навыков и развитие основ художественной культуры ребенка средствами народного декоративно-прикладного творчества.

Личностные задачи

Воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

Побуждать к овладению основами нравственного поведения (доброта, взаимопонимание, милосердие, культуры общения).

Метапредметные

Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, художественный вкус; образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание; положительные эмоции и волевые качества; моторику рук, глазомер.

Предметные

Дать представления о декоративно - прикладном творчестве, познакомить с его основами, различными методами и приемами; научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами, приспособлениями, необходимыми в работе, практическим навыкам художественно-творческой деятельности.

Краткое содержание программы. Работа с бумагой. Резание. Склеивание. Складывание.

Аппликация из бумаги. Работа с нитками. Простейшие приёмы при работе с нитками.

Аппликация из резаных нитей. Игрушки из помпонов. Вышивка. Изучение простых швов.

Вышивка свободными швами. Оформление работ. Работа с тканью и фетром. Плоская

аппликация. Мягкая игрушка. Соединительные швы, правила и приёмы набивки. Простейшие сувениры. Бисероплетение. Вязание крючком. Айрис фолдинг (радужное складывание).

Планируемые результаты.

У обучающихся могут быть развиты доброта, взаимопонимание, милосердие, культура общения;

воображение, умение видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность; усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, потребность учащихся к саморазвитию.

Обучающиеся будут уметь работать в коллективе, организовывать своё рабочее место; правильно использовать инструменты в работе; организовать выставки своих работ, использовать поделки сувениров в качестве подарков.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать правила техники безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами; виды декоративно-прикладного творчества и историю их возникновения; название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда; получат определенные навыки работы с материалами, которые используются в декоративно-прикладном искусстве.

Диагностика: проводится в соответствии с поставленными задачами в начале и в конце года. Формы предоставления результата: итоговые выставки, ярмарки сувениров, открытые занятия, мастер-классы.