

Аннотация к ДООП «Умная бумага»

Детское объединение: «Умная бумага»

Руководитель объединения: Самойличенко Наталья Геннадьевна

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Особенности программы.

В отличие от уже существующих программ (авторы: Пудова В. П., Богатеева З. А., Афонькин С. Ю.), разработанная и адаптированная программа «Умная бумага» рассчитана на 4-годичный курс обучения детей от 7 до 11 лет. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и другие техники работы с бумагой. Создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций способствует улучшению личных взаимоотношений между детьми. Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, формирования непринужденной и творческой атмосферы, используются аудиозаписи звуков живой природы и музыкальных произведений, видео мастер-классов. В результате этого у детей развивается интерес к занятиям.

Цель. Развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами оригами, конструирования, складывания и обработки бумаги.

Личностные задачи.

Развивать внимание и пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер, коммуникативные способности детей, интерес к искусству оригами (участие в конкурсах).

Метапредметные.

Совершенствовать умение самостоятельно планировать способы достижения поставленных целей, умение находить эффективные пути достижения результата, умение работать коллективно и самостоятельно, использовать различные источники получения информации.

Предметные

Обучать различным приемам работы с бумагой, складыванию базовых форм оригами; формировать умение читать схемы изделий.

Краткое содержание программы. Темы: базовые формы «Треугольник», «Воздушный змей», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат», «Блинчик», «Дверь», «Книжка», «Катамаран», «Рыба», «Птица». Бумажная пластика. Аппликация. Модели из прямоугольного листа.

Модульное оригами. Оформление композиций. Айрис – фолдинг. Объемное конструирование. Скрапбукинг. Квиллинг. Киригами. Торцевание.

Планируемые результаты обучения.

Развиты внимание, мелкая моторика рук и глазомер, трудовые навыки и культура труда, пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности, трудовые навыки и культура труда.

Обучающиеся будут уметь сопоставлять содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями, самостоятельно планировать способы достижения поставленных целей, находить эффективные пути достижения результата, работать в группе и самостоятельно, использовать различные источники получения информации

Будут знать различные техники работы с бумагой, базовые формы техники оригами, основные геометрические понятия, самостоятельно читать схемы изделий, пользуясь инструкционными картами и схемами.

Диагностика.

Педагогом выстроена система диагностики. В течение каждого учебного года через наблюдение и выполнение определенных заданий заполняется карта результатов образовательного процесса по программе (начальная и заключительная диагностика).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, участие в конкурсах, открытое занятие для родителей, совместные развлечения, итоговые занятия, диагностические карты по группам и годам обучения.