

Аннотация к ДООП «Дорогами сказок»

Детское объединение: «Одуванчики»

Педагог: Новгородова Анастасия Владимировна

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Особенности. Программа модифицированная, разработана на основе материалов Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой, сборников О. В. Хухлаева и О. Е. Хухлаева, разработок Н. В. Вологодиной, упражнений «Мягкой школы» Эллы Глушковой, практического пособия В. С. Колгановой, Е. В. Пивоваровой и личного опыта проведения тренинговых занятий.

Преимуществом и отличием данной программы является опора на игровые технологии с учётом возрастных особенностей детей, применение терапевтических возможностей сказки и нейропсихологических упражнений. Программа «Дорогами сказок» предполагает развитие и обучение детей в возрасте 5-7 лет на двух ступенях обучения. Распределение детей по ступеням осуществляется преимущественно по возрастному принципу, а так же в соответствии с уровнем общего развития ребёнка, выявленного в беседе с родителями и по результатам наблюдения педагога за ребёнком в игровой и учебной деятельности. Переход от одной ступени к другой характеризуется углублением содержания развивающей деятельности детей. Каждая ступень является законченным циклом и даёт возможность либо завершить обучение, либо перейти на следующую ступень обучения.

Цель. Эмоциональное, социальное и двигательное развитие детей, формирование навыков эффективного взаимодействия в группе и со взрослыми средствами сказок.

Личностные задачи: развивать творческий потенциал и индивидуальные способности каждого ребёнка в контексте отношений с окружающим миром, людьми и самим собой, социальную компетентность дошкольников (проявление внимания, доброты, сочувствия и сопереживания); снизить тревожность и агрессивность у детей; укрепить психологическое и физиологическое здоровье.

Метапредметные: расширить представления детей о внутреннем мире человека, о месте в окружающем мире; развивать мелкую и крупную моторику у детей.

Предметные: познакомить детей с народными сказками и традициями; учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по её содержанию, уметь осознавать и контролировать свои переживания; формировать умение конструктивно выражать свои эмоции.

Краткое содержание программы.

Темы: Бытовые сказки. Художественные сказки. Сказка в арт-терапии. Народные сказки.

Страшные сказки. Волшебные сказки. Дидактические сказки.

Алгоритм учебного занятия. Приветствие. Игровые приемы, сюрпризный момент (для создания в группе положительной эмоциональной атмосферы). Чтение сказки (подбираются по тематике)

Беседа, обсуждение сказки. Приёмы арт-терапии (рисунок, коллаж, лепка, тематические игры и др.), упражнения «Мягкой школы», нейропсихологические упражнения. Рефлексия. Прощание.

Планируемые результаты.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: творческий потенциал и индивидуальные способности каждого ребёнка в контексте отношений с окружающим миром, людьми и самим собой; развита мелкая и крупная моторика; снижена тревожность и агрессивность.

Обучающиеся будут уметь: внимательно слушать сказку, отвечать на простые вопросы; проявлять внимание, доброту, сочувствие; осознавать и контролировать свои переживания;

Обучающиеся будут знать: народные сказки, игры, песни и традиции; некоторые способы конструктивно выражать свои эмоции.

Диагностика. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, фото, викторина, тестирование, отзывы детей и родителей.

Оценочные материалы - диагностические таблицы, позволяющие определить достижения учащихся, тестирование, наблюдение.