

Аннотация к ДООП «Азбука этикета»

Детское объединение: «Мой мир»

Педагог: Котова Любовь Макаровна

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: от 7 до 8 лет.

Особенность.

Важную роль в воспитании детей играет освоение речевого этикета. О людях судят по тому, что и как они говорят, как доносят до окружающих свои мысли, чувства, впечатления, знания.

Речевой этикет является словесным выражением уважительного отношения друг к другу.

Цель программы. Расширение представления детей о микро- и макросоциальном окружении, знакомство с социальными нормами и правилами, привитие навыков культурного поведения.

Личностные задачи:

- изучить правила речевого этикета, ввести в речевой обиход вежливые формы общения;
- воспитывать в детях внимательное, чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные способности, навыки социального поведения, общения в типичных речевых ситуациях.

Предметные:

- сформировать представление об этикете;
- учить вежливо беседовать, используя правила речевого этикета (при знакомстве, приветствии, благодарности и т. д.);
- вводить в речевой обиход выражения поздравлений и пожеланий;

Краткое содержание программы.

Темы: Азбука, которую надо знать. Знакомство. Приветствие. Утреннее приветствие.

Прощание. Прощание перед сном. Просьба. Вежливая просьба. Извинение. Правила поведения в гостях.

Правила поведения в общественных местах. Культура речи. Твой режим дня. Об уступчивости.

Мир и лад под нашей крышей.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять внимательное, чуткое, доброжелательное отношение к окружающим;
- вежливо беседовать, используя правила речевого этикета (при знакомстве, приветствии, благодарности и т. д.);

Предметные:

- иметь представление о социальных нормах и правилах;
- иметь представления о правилах этикета; уметь общаться, используя правила речевого этикета

Метапредметные:

- уметь общаться с людьми разных возрастов; выражать свои чувства.

Диагностика.

Отслеживание результатов проводятся при помощи устного анализа работы, через педагогическое наблюдение за поведением ребенка в ролевых играх, через творческие задания, через решение этикетных задач. Оценка поведения детей при непосредственном общении друг с другом. Результаты видны через индивидуальные беседы с родителями, классным руководителем.