

## Аннотация к ДООП «Бумажный мир»

*Детское объединение:* «Умная бумага»

*Руководитель объединения:* Самойличенко Наталья Геннадьевна

*Срок реализации:* 4 года

*Возраст обучающихся:* 7-11 лет

*Особенности программы.*

Занятия оригами помогают тренировать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, глазомер, мышление и память школьника, развивать его творческие способности, художественный вкус, способствуют формированию пространственного воображения. Оригами готовит детей к восприятию новых терминов: угол, диагональ, центр квадрата и т.д. Дети школьного возраста способны выполнять из бумаги более сложные поделки: дворцы и замки, сказочных героев, усложняя и видоизменяя их. Поэтому запрос на такие программы со стороны детей и родителей остается стабильно высоким.

*Цель.* Развитие выдумки и фантазии детей через обучение различным способам складывания и обработки бумаги.

*Личностные задачи.*

Развивать внимание и пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер, коммуникативные способности детей, интерес к искусству оригами (участие в конкурсах).

*Метапредметные.*

Совершенствовать умение самостоятельно планировать способы достижения поставленных целей, умение находить эффективные пути достижения результата, умение работать коллективно и самостоятельно, использовать различные источники получения информации.

*Предметные*

Обучать различным приемам работы с бумагой, складыванию базовых форм оригами; формировать умение читать схемы изделий.

*Краткое содержание программы.* Темы: базовые формы «Треугольник», «Воздушный змей», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат», «Блинчик», «Дверь», «Книжка», «Катамаран», «Рыба», «Птица». Бумажная пластика. Аппликация. Модели из прямоугольного листа. Модульное оригами. Оформление композиций. Айрис – фолдинг. Объемное конструирование. Скрапбукинг. Квиллинг. Киригами. Торцевание.

*Планируемые результаты обучения.*

Развиты внимание, мелкая моторика рук и глазомер, трудовые навыки и культура труда, пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности, трудовые навыки и культура труда.

Обучающиеся будут уметь сопоставлять содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями, самостоятельно планировать способы достижения поставленных целей, находить эффективные пути достижения результата, работать в группе и самостоятельно, использовать различные источники получения информации

Будут знать различные техники работы с бумагой, базовые формы техники оригами, основные геометрические понятия, самостоятельно читать схемы изделий, пользуясь инструкционными картами и схемами.

*Диагностика.*

Педагогом выстроена система диагностики. В течение каждого учебного года через наблюдение и выполнение определенных заданий заполняется карта результатов образовательного процесса по программе (начальная и заключительная диагностика).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, участие в конкурсах, открытое занятие для родителей, совместные развлечения, итоговые занятия, диагностические карты по группам и годам обучения.