

Аннотация к ДООП «В музыку с радостью»

Детское объединение: вокальная студия «Ступеньки к звёздам»

Педагог: Пивоварова Ирина Анатольевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Особенность. С 2021 вокальной студии «Ступеньки к звёздам» присвоен статус «Образцового (народного) самодеятельного коллектива». В качестве ключевых особенностей программы, отличающих ее от прочих, можно выделить:

- применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- использование игровых и развивающих учебных методик;
- синтез стандартных форм творческой самореализации и современных возможностей для развития детей (мультимедийные ресурсы для обучения).

Программа имеет чёткую содержательную структуру на основе постепенной реализации задач тематического блока, методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение (Авторское методическое пособие «Нотка за ноткой», 2019).

Цель. Формирование и развитие у учащихся индивидуальных вокальных способностей через активную музыкально-творческую деятельность.

Личностные задачи. Формирование устойчивого интереса к пению; общей культуры личности ребёнка; воспитание воли и характера. Приобщение детей к основам музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса; развитие художественно-самостоятельного творчества; расширение музыкального кругозора.

Метапредметные. Развитие слуха и голоса детей, голосового аппарата; музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона; творческих способностей и раскрытие творческого потенциала.

Предметные. Формирование основных певческих навыков: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование; постановка правильной, ясной и выразительной речи, которая используется как в пении, так и в быту.

Краткое содержание программы. Темы: Организация музыкальных интересов учащегося. Беседы о музыке, слушание музыки в записи и в исполнении преподавателем. Знакомство с музыкальной терминологией (понятия: высокие и низкие звуки, движение мелодии, характер музыки).

Вокальные упражнения, игры на развитие слуха и голоса. Работа над репертуаром. Организация первоначальных исполнительских навыков. Игра на музыкально-шумовых инструментах.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут развиты следующие личностные и волевые качества: устойчивый интерес к пению; общий культурный уровень; музыкально-эстетический вкус; творческий кругозор; базовые навыки художественно-самостоятельного творчества.

Будут уметь: давать краткие ответы на вопросы о музыке, вести диалог; довольно точно интонировать в пределах 5-7 звуков; быть ритмичным при исполнении музыкально-ритмических движений; узнавать ранее услышанную мелодию с голоса или музыкального инструмента; испытывать радость от процесса, выдвигать новые идеи, образы в пении.

Обучающиеся будут знать: базовые предметные и межпредметные понятия, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами; органы артикуляции и акустическими характеристиками звука (согласные-гласные, твёрдый - мягкий, звонкий-глухой); основные жанры музыки (песня, танец, марш; свободно выполнять музыкально-ритмические задания (хлопки, притопы, игра на детских музыкальных и шумовых инструментах); начальные дикционные навыки, правильная артикуляция, певческое дыхание и звукообразование, кантилена.

Диагностика. Виды контроля: предварительный, диагностика способностей учащихся; текущий, наблюдение за успешностью освоения обучающимися вокальными умениями и развитием вокального мастерства; итоговый, анализ результатов выступлений обучающихся в рамках школьных, городских, мероприятий.