

Аннотация к ДООП «Импровизация. Развивающие игры»

Детское объединение: театральная студия «Импровизация»

Педагог: Малова Ольга Александровна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: от 7 до 8 лет

Особенность данной программы заключается в наличии большого спроса на формирование навыков публичного выступления, развитие образного и абстрактного мышления, фантазии и воображения, общее развитие ребёнка.

Инновации в программе: адаптация и освоение программы театральной школы Станиславского для детского возраста; изучение метода «импровизация», как способа развития творческого потенциала ребёнка. Традиционно коллектив театральной студии «Импровизация» ежегодно принимает участие и занимает призовые места в театральных фестивалях и конкурсах различного уровня: фестиваль театральных коллективов «ЦДТ Советского района» города Новосибирска «Дети играют для детей»; городской фестиваль «Вре́мён связующая нить»; мини-фест в Доме учёных СОРАН, Международный фестиваль любительских театров «Золотая кобра».

Цель. Развитие творческих способностей обучающихся через игру.

Личностные задачи:

Развивать воображение, фантазию, самоуважение, стремление сохранять позитивное настроение и творческую активность в течение занятия, умения импровизации в «сюжетных играх» и «играх-имитациях».

Метапредметные:

Развивать навыки концентрации, устойчивого внимания в деятельности.

Предметные:

Обучать правилам сюжетов основных детских игр, соблюдения правил, умения воспроизведения правил и передачи сути игры другим участникам.

Краткое содержание программы.

Темы: Игра по правилам. Игры: «Путаница», «Царь Горох», «Львы и тигры», «Трамвай», «Бездомный заяц», «Протухшее яйцо», «Птичка, пискни», «Мигалки», «Море волнуется», «Волшебный чемодан», «Третий-лишний», «Выше ноги от земли», «Птичка на дереве», «Снежная королева», «Чего на свете не бывает», «Правда-неправда», «Совушка-сова», «Приведение», «Снежный ком», «Краски», «Морской бой», «Съедобное - несъедобное», «Золотые ворота», «Числа», «Слепые прятки», «Лисички-собачки», «Пятнашки», «Лодки и самолёты».

Сюжетная игра-импровизация. Игры-упражнения: «Город кошек», «Роботы-ловушки», «Путешествие в страну мультгероев», «Дельфины и русалки», «Путешествие во сне», «Пираты», «Морское путешествие», «Путешествие в сказку», «Цирк», «Строительство города», «День рождения игрушки», «Машинки», «Фанты», «Необитаемый остров», «Северный полюс», «Муравейник».

Игры-имитации. Игры, имитирующие реальную деятельность: «Школа», «Пластические загадки», «Детский сад», «Самолёт», «Зоопарк», «Дочки-матери», «Магазин», «Домашние животные», «Лесные звери», «Больница».

Работа над сценической речью. Подготовка выступлений.

Планируемые результаты.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: творческая активность, мышление, развитую память, фантазию и воображение, благодарности, уважения; способность к творческой импровизации.

Обучающиеся будут знать: правила сюжетов основных детских игр; приемы, правила игры - импровизации.

Диагностика. Результаты представляются в форме коллективных и персональных выступлений перед зрителем на различных площадках, в разных конкурсах и фестивалях.

Итоговые показы проводятся в конце каждого полугодия и в конце учебного года.