

Аннотация к ДООП ШРТР «Умка»

Детское объединение: Школа раннего творческого развития «Умка».

Руководитель: Наумова Юлия Юрьевна.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Особенность. Все виды деятельности в рамках всех предметов программы объединены одной темой. Продолжительность работы над каждой темой составляет в среднем неделю. Такой комплексный подход помогает детям получить всесторонние знания, позволяющие сформировать целостную картину окружающего мира. Авторские методики обучения, использованные в программе «Ритмика». Данная программа предусматривает возможность посещать занятия по выбору в течение дня в удобное для детей время.

Цель. Развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Личностные задачи: развитие внимания, памяти, общей культуры личности ребёнка, его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, мотивации к обучению.

Метапредметные: раскрытие личностно-индивидуальных возможностей ребёнка, укрепление физического и психического здоровья детей.

Предметные: формирование умения обобщать, рассуждать и делать выводы; расширение словаря, знаний об окружающем мире; формирование навыков звукового анализа слов, грамматически правильной речи; ознакомление с художественной литературой, музыкальными произведениями;

Краткое содержание программ. Программа ШРТР включает следующие предметы: «Игротека»; «Ритмика с элементами хореографии»; «Волшебный мир музыки»; «Развитие речи»; «Мастерская Умки»; «Сказка проста, но в жизни мудра»; «Маленькие шаги по большой сцене»; «Окружающий мир»; «Шахматы». Творческая группа «Одуванчики» для детей, желающих заниматься вокалом с

последующими выступлениями на районных площадках.

Планируемые результаты. Выпускники ШРТР будут: проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; проявлять творческий подход в разных видах деятельности, интерес к занятиям; соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; обладать знаниями об окружающем мире.

Диагностика.

Ежемесячно проходят мероприятия, на которых каждый педагог показывает результаты своей работы с детьми: тематические песни, танцы, стихотворения, сценки, игры, оформление зала и др. Основным методом педагогической диагностики результативности образовательного процесса в школе «Умка» является педагогическое наблюдение. На основе метода включённого наблюдения диагностируются:

- усвоенные ребёнком в процессе обучения теоретические знания;
- творческая активность;
- коммуникативность;
- выполнение предлагаемого учебного материала;
- эмоциональный отклик.

Диагностические материалы помогают проследить динамику развития ребёнка в процессе освоения программы.