

Аннотация к ДООП «Сторителлинг – стратегия притяжения»

Детское объединение: Сторителлер

Педагог: Ковецкая Ольга Васильевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет

Особенности. Отличительной особенностью программы является не сама технология сочинения историй и анализа сказок, а то, что в данную программу интегрированы техника речи с ее дыхательными и речевыми тренингами, сценическое движение, проектная деятельность, участие в публичных выступлениях. Программа ориентирована на продуктивную речевую деятельность, построена на использовании сторителлинга (искусство увлекательного рассказа), практико-ориентированного подхода (метод проектов), игровых технологий.

Правильная и красивая история помогает создать такую атмосферу во время обучения, в которую учащимся хочется возвращаться, помогает наладить системные связи, объединяет членов сообщества и способствует эффективному взаимодействию между ними, независимо от того, насколько велико или мало это сообщество (семья, организация, нация), формирует чувство сопричастности, любопытства, а значит - желание учиться

Цель – развитие нравственной и творческой личности средствами сторителлинга.

Личностные задачи: развивать эмоциональный интеллект, доброжелательность, отзывчивость, доброту, культуру речевого общения, нравственное самосознание, инициативность, самодисциплину, ответственность.

Метапредметные: развивать умение слушать и слышать других, толерантность, разрешать конфликтные ситуации и быть компетентным в области переговоров; формировать культуру публичных выступлений.

Предметные: развивать дискурсивное мышление, фантазию для создания увлекательных историй и сценариев, речевые навыки учащихся, способность убедительно доносить информацию до аудитории; совершенствовать навыки создания презентаций.

Краткое содержание программы

Темы: Введение. Что такое сторителлинг. Кодекс сторителлера. Сюжет. Как рассказать интересную историю. Сторителлер и аудитория. Участие в мероприятиях. Упражнения по технике речи и сценическому движению.

Планируемые результаты

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: доброжелательное отношение к окружающим, отзывчивость, доброта, культура речевого общения; адекватная самооценка; мотивация к учению, любознательность; самодисциплина, умение договариваться.

Обучающие будут уметь: слушать и слышать других, толерантность; использовать приобретенные знания и умения в публичных выступлениях, практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающие будут знать способы поиска, анализа и качественной обработки информации, приемы для создания увлекательных историй и сценариев; уметь увеличивать и грамотно пользоваться словарным запасом; убедительно доносить информацию до аудитории, совершенствовать навыки создания презентаций.

Диагностика. Педагогом выстроена система диагностики. Формы промежуточной аттестации/контроля: конференции, творческая защита презентаций, конкурсы, фестивали, открытые занятия, мастер-классы.

Текущий контроль: творческие работы, конференции, фестивали, самостоятельные работы, тестирование, конкурсы, защита творческих работ, проектов.