

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Новосибирска «Центр детского творчества Советского района»



СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования мэрии города Новосибирска
Р.М. Ахметгареев



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДТ Советского района»
А.А. Франц

Рабочая программа
развития и функционирования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города
Новосибирска «Центр детского творчества Советского района»
на 2022 – 2023 учебный год

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
Протокол № 02 от « 18 » мая 2022г.

Новосибирск, 2022

Оглавление

1. Информационная справка	3
2. Основные понятия	5
3. Актуальность деятельности учреждения	7
4. Аналитическое обоснование Программы развития ЦДТ, анализ состояния учреждения, оценка инновационного потенциала	11
5. Принципы, определяющие приоритеты деятельности Центра	14
6. Развитие Центра детского творчества как открытой социально-педагогической системы. Основные направления.	15
Модуль: Развитие информационно-имиджевой среды	16
Модуль: Реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива ЦДТ	17
Модуль: Поддержка социальных педагогических инициатив	18
7. Система организации контроля реализации Программы	19
8. Итоговые показатели деятельности учреждения	20
9. Приложение № 1	21
10. Приложение № 2	22
11. Используемая литература	25

1. Информационная справка

Я интересуюсь будущим потому,
что собираюсь провести там всю свою остальную жизнь.

Чарлз Кеттеринг

Грамотное планирование – важнейшая составляющая любой организованной управляемой системы, оно закладывает результат и служит залогом его достижения. Определение перспективных путей развития учреждения и стратегическое планирование позволяет расширить возможности системы, повысить качество и результаты работы, является основой развития и обновления.

Определяя вектор, направленный на успешное развитие МБУДО «ЦДТ Советского района» (далее ЦДТ) как образовательной организации и осуществления эффективного стратегического управления, мы учитываем, как актуальное состояние учреждения, так и изменения внутренней и внешней среды. Обязательно учитываем социальный заказ - требования, предъявляемые потребителями образовательных услуг (дети и родители) и государством с одной стороны, и внутренние ресурсы организации (материальная база, социокультурные условия, кадровый потенциал) с другой.

Основываясь на анализе факторов, мы намечаем лучшие перспективные направления работы для развития и получение максимального результата. Каждое направление Программы развития конкретизируется через программу конкретных действий для достижения поставленных целей, которое отражается в целеполагании и годовом планировании работы Центра детского творчества в целом и планах работы отдельных служб. Контроль над выполнением задач и анализ качества работы ежегодно осуществляется руководителями служб и направлений.

Таким образом, стратегическое планирование переходит в реализацию выработанной стратегии (переходит в тактическую плоскость) и становится основой стратегического управления.

Изменения в формировании государственного заказа нашли свое отражение в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года. Основной вектор изменений направлен на формирование государственно-общественной системы воспитания и российской гражданской идентичности. При этом важная роль отводится системе дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практике наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет и включает в себя:

- ✓ Поддержку семейного воспитания, в том числе на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей и расширение инфраструктуры семейного отдыха, включая организованный отдых в каникулярное время;

- ✓ Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- ✓ Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- ✓ Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

- ✓ Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- ✓ Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;
- ✓ Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- ✓ Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ✓ Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ✓ Формирование у детей чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- ✓ Поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Программа развития и функционирования ЦДТ на 2022-2023 учебный год ориентирована на раскрытие потенциала Центра как открытой социально-педагогической системы и является документом, разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами и располагаемыми ресурсами. Она определяет план развития Центра творчества на ближайшую перспективу, основное содержание деятельности, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач и предполагаемые результаты. Данная программа предусматривает качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере дополнительного образования детей, опирается на изменения инфраструктуры учреждения, требуемые для обеспечения эффективного результата.

2. Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная система – комплекс взаимосвязанных блоков-компонентов: цели, деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъектов в некую общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Индивидуальность – это человек как уникальная самобытная личность; реализуется в свободной творческой деятельности, проявляется в самоопределении, самовоспитании, самосовершенствовании.

Конкурс - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) *конкурсанта*-претендента на победу.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

Ресурсы – количественно измеряемая возможность выполнения какой-либо деятельности человека или людей; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.

Педагогический коллектив – общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач. Объединение единомышленников, создающих свою воспитательную систему, строящих образовательный процесс на взаимодействии педагогов и учащихся и уважающих личность каждого воспитанника.

Самоопределение – поиск субъектом своего способа жизнедеятельности в мире на основе воспринимаемых, принимаемых или формируемых (создаваемых) им во временной перспективе базовых отношений к миру и человеческому сообществу, а также собственной системы жизненных смыслов, ценностей, принципов, возможностей, способностей и ожиданий.

Семейное воспитание – одна из форм воспитания подрастающего поколения в обществе, сочетающая целенаправленные действия родителей с объективным влиянием жизнедеятельности семьи.

Социализация – двусторонний процесс постоянной передачи обществом и усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей, образцов поведения и социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества – в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Социализация – вхождение человека в общество в процессе развития и самоизменения в ходе усвоения им и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах.

Социально-педагогическое сопровождение – метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Сопровождение – это всегда взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого.

Социокультурная практика – форма самостоятельной деятельности школьников, основанная на их текущих и перспективных интересах и потребностях, ценностных ориентирах, реализующаяся посредством собственного опыта и действия, а также путем поиска, апробации новых способов и форм деятельности их поведения, соразмерных с новыми вызовами времени, для решения социально-значимых проблем общества.

Социальное партнерство - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве.

Фирменный стиль - под ним подразумевают совокупность визуальных элементов. Именно с изображениями потребитель взаимодействует чаще всего: на рекламных баннерах, в социальных сетях, на сайтах и на упаковках товаров.

Ценность – важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Ценности – это регулятивные компоненты любой культуры, воплощающие идеалы и представления об эталоне.

Этнокультурная идентичность – отождествление личности с определенной культурой, ее символами, ценностями, осознание себя частью общности, психологическое переживание этой общности; задает человеку одобряемые общностью модели поведения и делает его жизнь гармоничной и устойчивой.

Этнорегиональная идентичность – определенное состояние личности, достигнутое в процессе отождествления себя с региональным общественным самосознанием и региональной культурой, вырабатываемое на основе моделей «малого согражданства», основанных на взаимодействии групп населения (коренного и пришлого); живой, реальный фактор социокультурных процессов в полиэтничном государстве.

Экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни (ЭЗБОЖ) – способы и формы жизнедеятельности, типичные для конкретно-исторических, социальноэкономических и природно-территориальных условий, направленные на сохранение и развитие здоровья и безопасности людей, качества их среды обитания как важных факторов качества жизни людей и устойчивого развития территории. ЭЗБОЖ направлен на сохранение и развитие физических, физиологических, личностных ресурсов саморегуляции, расширение диапазона адаптационных возможностей человека и его стрессоустойчивости средствами экологически грамотного поведения и межличностного общения, здоровье создающего 3 режима дня, двигательной активности, здорового питания, рационального труда (учёбы), отказа от вредных привычек, деятельности по сохранению и улучшению качества окружающей среды, развития экологической культуры личности.

3. Актуальность деятельности учреждения

Центр детского творчества Советского района – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Год основания – 1965, до 1991 года - Дом пионеров – учреждение с многолетней историей и большим опытом работы по организации досуга, кружковой работы, в сфере организации дополнительной образовательной деятельности детей.

Сегодня ЦДТ – самое крупное в районе многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Советский район отличается большой территориальной протяженностью и делением на четыре микрорайона (Академгородок, ОбьГЭС, Шлюз, Нижняя Ельцовка) каждый из которых имеет свои особенности и характеризуется своей социокультурной средой. Центр детского творчества строит свою работу с учетом этих особенностей и организует занятия как на собственных учебных базах: Академическая, 28; Ветлужская, 6а; Часовая, 17; Приморская, 3, так и на базах 5 школ Советского района (на основе договора): ЦО № 165 им. В.А. Бердышева (ул. Бердышева, 15); СОШ № 119 (ул. Тружеников, 16а); СОШ № 121 (ул. Тружеников, 10); СОШ № 102 (ул. Экваторная, 5); ОЦ «Горностаи» (ул. Вяземская, 4); Лицей № 130 (ул. Ученых, 10).

В результате преобразований деятельность Центра детского творчества вышла на новый уровень: быстрый рост числа обучающихся, многообразие преподаваемых предметов, гибкость организационных форм, подходов и методов работы с детьми; социокультурная деятельность в масштабах района и города. Чтобы соответствовать требованиям времени ЦДТ постоянно меняется, совершенствуется, расширяет вариативную составляющую, работает на повышение качества образовательного процесса.

Благодаря реализации программ развития 2013-2018г и 2018-2024г многое удалось сделать для создания и укрепления имиджа учреждения в социокультурной и профессиональной среде района и города.

Для дальнейшего становления Учреждения, реализации Программы развития и функционирования на 2022 – 2023 учебный год созданы благоприятные условия и накоплены необходимые ресурсы.

Определяя основные направления развития ЦДТ на 2022-2023 годы, мы опирались на ряд стратегических, концептуальных и нормативных документов, законодательно определяющих сферу образования и векторы его развития:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273–ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «ЦДТ Советского района» (утвержденному приказом № 936–од от 21.09.2015);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 8497 от 07.05.2014 серия 54Л01 № 0000895).

Основными ресурсами, способствующими успешной реализации преобразований ЦДТ в открытую социокультурную систему являются:

Педагогический коллектив, сформированный на принципах, определяющих приоритеты деятельности Центра. Дальнейшее развитие Учреждения связано не только с повышением профессионального уровня педагогического коллектива, подтвержденного в профессиональной среде педагогов дополнительного образования города Новосибирска и результатами

методических и профессиональных конкурсов городского, областного и регионального уровней, но и расширением сферы социокультурной деятельности в районе. Это возможно через выстроенную систему социального партнерства и реализацию социально значимых грантов, проектов и мероприятий.

В соответствии с Уставом учреждения педагоги Центра творчества реализуют дополнительные образовательные программы по пяти предметным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной.

Продолжительность реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «ЦДТ Советского района» от 1 до 9 лет. Возраст учащихся от 5 до 18 лет (возможен прием с более раннего возраста по заявлению родителей и предполагаемого возраста детей программой).

В детских объединениях с января 2022 года занимается 5095 учащихся, из них:
детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 124 человек
детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 3211 человек
среднего школьного возраста (11-15 лет) – 1466 человек
подростков (15-17 лет) – 294 человек

Весь образовательный процесс ЦДТ в 2021 – 2022 учебном году строился с учетом ограничительных мер, связанных с появлением новой коронавирусной инфекции. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой образовательный процесс в ЦДТ осуществлялся в том числе и в дистанционном формате.

К началу 2021 года все образовательные программы были обновлены и представлены к утверждению на научно-методическом совете, 6 программ, реализующихся в школах в полном объеме в соответствии с положением ЦДТ «Об авторских программах».

Всем учащимся были выданы сертификаты учета, в соответствии с которыми дети могли записываться на программы дополнительного образования через Навигатор ДО НСО.

В соответствии с распоряжением Правительства НСО от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в НСО», новыми нормативными документами по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в НСО, перед администрацией и педагогами Центра были поставлены задачи, которые успешно реализовывались в 2021 – 2022 учебном году:

- запись на программы дополнительного образования, выдача сертификатов учета и сертификатов финансирования, заключение договоров с родителями учащихся, комплектование групп, ведение журналов через информационную систему Навигатор ДО НСО;
- 30 программ успешно прошли внешнюю экспертизу через Навигатор ДО НСО;
- проведена большая работа по подготовке описательной части программ педагогов и размещение дополнительной информации (фото, видео, отзывы);
- все программы педагогов, прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу, приведены в соответствие с Паспортами в Навигаторе дополнительного образования НСО;
- подготовлены 7 новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» с целью создания новых мест в образовательной организации и приобретения средств обучения и воспитания в новой предметной направленности.

В 2021 – 2022 учебном году в Центре творчества реализовывались 126 дополнительных общеобразовательных программ по трем направлениям работы:

По Муниципальному заданию - 96, из них 6 авторских;
Программы на новые места -7;
Программы в рамках ПФДО-30.

Активное участие педагогов Центра в национальном проекте «Успех каждого ребенка», внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в НСО «Навигатор» привело к увеличению программного обеспечения на 37 программ. Это можно объяснить разными потребностями детей и родителей; организацией учебного процесса на учебных базах ЦДТ и школьных площадках; разным возрастным составом групп детей и количеством лет обучения, участием педагога в нескольких проектах.

В образовательном процессе «ЦДТ Советского района» практикуются различные формы обучения: групповые, работа в малых творческих группах, индивидуальные. Традиционная для Центра организация и проведение индивидуальных и коллективных выставок детских творческих работ прекрасно вписалась в on-line режим.

Выставки детских объединений изо-направленности ЦДТ проходят на регулярной основе на больших выставочных площадках района: в администрации Советского района, библиотеках и в ДК «Академия».

№	Название выставки	Месяц	Место проведения, участники, содержание деятельности
1.	Выставка в администрации Советского района	ноябрь	«Дары природы» (Торопова А. В., изостудия «Краски», Середнякова Ю. В., изостудия «Колокольчик»)
2.	Онлайн-выставка	октябрь ноябрь	Организация коллективной онлайн-выставки рисунков «Рыжая осень» https://vk.com/album45920105_281327654
3.	Выставка в администрации	декабрь	Выставки детских рисунков «Зима» (Очкина И. Г. изостудия «Солнечные лучики», Торопова А. В. изостудия «Краски», Середнякова Ю. В. «Колокольчик»)
4.	Коллективная выставка «Зимушка-Зима» в ДК «Академия»	ноябрь– январь	Организация выставки детских рисунков «Я рисую зиму»
5.	Онлайн-выставка	Ноябрь декабрь	Организация коллективной онлайн-выставки рисунков «Сказки» (информирование педагогов, создание и модерация альбома) https://vk.com/album-45920105_281791706 онлайн-выставки рисунков «Я рисую зиму» https://vk.com/album-45920105_281838078?act=edit

Педагоги и методисты Центра обобщили лучший опыт работы в дистанционном формате и представили его на региональный конкурс «Секрет успеха»:

- 1. Диплом абсолютного победителя.** Сборник методических материалов по дистанционной работе – «Расширяя горизонты творчества». Дистанционная образовательная среда.
- 2. Диплом лауреата.** Сборник материалов - «Организация творческого пространства в рамках оздоровительного отдыха в условиях летней школьной площадки».
- 3. Диплом лауреата.** Сборник методических материалов по дистанционной работе – «Дома не скучно». Дистанционная образовательная среда.
- 4. Диплом первой степени.** Сборник материалов из опыта работы педагогов – «В поисках методического мастерства», из опыта работы ШРТР «Умка».
- 5. Диплом первой степени.** Сборник методических материалов по дистанционной работе – «Авторская методика развития понятийного аппарата, художественного мышления и базовых навыков рисования в рамках самостоятельной работы в период дистанционного обучения».

Обобщение опыта работы в on-line и off-line формах



В 2021 – 2022 учебном году «ЦДТ Советского района» педагоги и методисты активизировали работу в соцсетях: ВКонтакте, Сайт ЦДТ и наполнили виртуальные площадки образовательными и досуговыми материалами. Социальные сети показали свою эффективность и востребованность не только в период карантина и самоизоляции, но и стали достойным ресурсом для расширения информационного и образовательного пространства.

В Центре реализуется комплекс мероприятий по внутренней оценке качества и эффективности образовательного процесса. Одним из важных направлений работы является организация и проведение контрольных мероприятий. Большую помощь в мониторинге качества оказывает информационная система Навигатора ДО НСО.

Виды и результаты контроля 2021 – 2022 учебного года

Вид контроля	Цель	Сроки	Результат
Предварительный	-Готовность к началу учебного года. -Корректировка учебной нагрузки.	сентябрь	-Приказы о зачислении в Навигаторе ДО НСО
Обзорный	-Анализ оформления и ведения учебных журналов, формирование папки документов на зачисление, в том числе в Навигаторе ДО НСО. - Анализ сохранности контингента. -Состояние программного обеспечения образовательного процесса.	Май, ноябрь сентябрь	- Итоги 1, 2 полугодия -Анализ для ВСОКО
Текущий	-Статистические данные, комплектование ДО и паспортизация рабочих мест. -Качество ведения нормативной документации ПДО	сентябрь октябрь ноябрь	-Статистические отчеты
Открытые дистанционные занятия, мастер-классы, городские стажерские площадки	Качество дистанционного обучения	апрель - октябрь	- Видеоматериалы - Анонсы на сайте, в социальных сетях -Мастер-классы -Итоги аттестации педагогов - Отзывы родителей в Навигаторе

4. Аналитическое обоснование Программы развития ЦДТ, анализ состояния учреждения, оценка инновационного потенциала

Раскрытие потенциала Центра творчества как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями времени, заказом государства и общества возможно осуществить только при наличии ресурсов, основу которых составляет кадровый потенциал.

Кадры – педагоги ЦДТ являются главной составляющей успеха любого начинания, они фундаментальная основа, наполняющая смыслом и содержанием образовательную, воспитательную, социокультурную деятельность. Только от результата работы коллектива зависит, в какой мере будут решены поставленные задачи и будут ли получены качественные изменения.

Именно поэтому мы уделяем особое внимание анализу качественных характеристик педагогического коллектива Центра как основного ресурса развития и качественных изменений в реализации Программы развития и функционирования Центра творчества.

Качественные характеристики педагогического состава ЦДТ

Педагогический коллектив Центра творчества в мае 2022 года насчитывает около 100 человек.

Квалификационная составляющая педагогического коллектива находится на стабильно высоком уровне. 72 % педагогических работников (педагоги, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Для поддержания высокого уровня профессионального мастерства в учреждении проводится планомерная работа по повышению квалификации сотрудников, посредством проведения семинаров, мастер-классов, открытых занятий. Ведется постоянная работа по мотивации к участию в методической и конкурсной деятельности.

ЦДТ традиционно является активным участником и организатором многих досуговых массовых мероприятий в учреждении и в районе, основная задача которых заключается в создании культурной среды, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им навыков культуросообразного поведения, оказание ему поддержки в процессе самореализации творческих задатков и способностей.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса способствует формированию единого понятийного, информационного, смыслового поля, развитию образовательного потенциала педагогического коллектива и тем самым - повышению качества образовательного процесса в детских объединениях ЦДТ.

Повышению собственного профессионального уровня способствуют курсы, семинары, круглые столы в ЦДТ:

№	Тема	Кол-во человек
1	«Сказкотерапия» для педагогов НСО, ЦДТ	60
2	Мастер-класс «Развитие тактильно-двигательного восприятия у детей с ОВЗ» средствами прикладного творчества в рамках городских стажерских площадок.	15
3	Мастер-класс «Изготовление цветка из джута и мешковины» в рамках городских стажерских площадок.	10
4	Мастер-класс «Элементы ирландского и кельтского народных танцев в сценических постановках различных танцевальных направлений» в рамках городских стажерских площадок	15
5	Мастер-класс «Миссия выполняю» (опыт работы по созданию программы по направлению «медиатворчество») в рамках открытого областного семинара для педагогических работников образовательных организаций Кузбаса «Организация деятельности руководителя детско-юношеской	30

	фотостудии».	
6	Мастер-класс «Основы вёрстки»	10
7	Мастер-класс «Декоративный натюрморт» в рамках стажировки в НИПКипРО	30
8	Встреча с фотохудожником А. Масловой в фотошколе «ZooM» (05.12.2021).	25
9	Мастер-классы по кельтскому народному танцу в театре танца «Семицветик	25
10	Мастер-класс художника А. М. Манушина	10
11	Мастер - класс «Новогодняя композиция» ведущая Практические приемы выполнения оригинальной композиции, для использования при подготовке к занятиям	20
12	Семинары по сказкотерапии, семинар «Женские архетипы»	45

Высокий уровень профессионального мастерства позволяет нашим педагогам выходить на уровень городских мероприятий, однако, ситуация с распространением вируса и самоизоляцией показала, что у нас недостаточно компетентностей для работы в дистанционном формате с использованием информационных технологий. Есть потребность в обучении и овладении эффективным электронным инструментарием.

Общесистемная цель развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Профильная цель образовательной работы в ЦДТ – развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ.

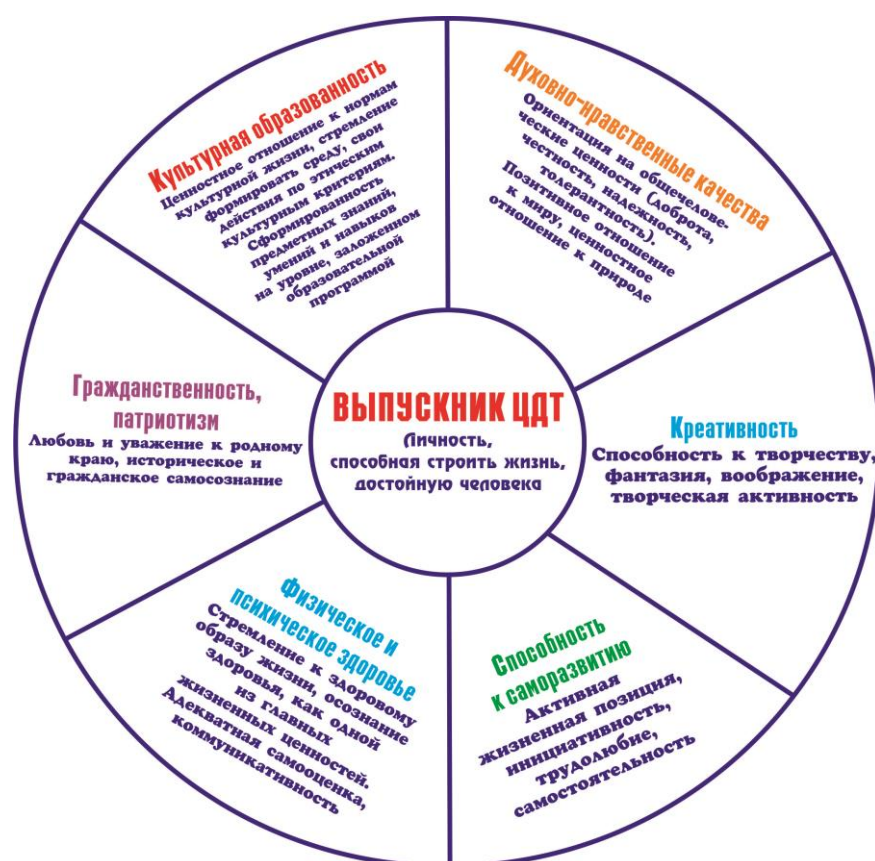
Основные задачи:

1. Создание условий для эффективной организации образовательного процесса в детских объединениях ЦДТ.
2. Повышение качества программного обеспечения образовательного процесса.
3. Отслеживание качественного уровня и результатов образовательного процесса.

Главным условием определения содержания и организации образовательного процесса в детских объединениях ЦДТ является право свободного выбора. Это право сохраняется за ребенком на протяжении всего пребывания в учреждении и дает ему возможность менять детское объединение, предмет и даже участвовать самому (или с родителями) в определении содержания образования, его уровня, объема и конечного результата. Право свободного выбора реализуется через создание условий для раскрытия себя в различных видах деятельности не только ребенку, но также и педагогу, который вправе определять образовательный стандарт и реализовывать образовательную программу.

Особенность образовательного процесса ЦДТ состоит в том, что обучение в детском объединении способствует не только получению образования в определенной предметной области, но и развитию личности, социальному становлению ребенка. В основе образовательного процесса ЦДТ лежит принцип воспитывающего обучения. Педагогический коллектив Центра в своей деятельности реализует воспитательный потенциал образовательных программ, ориентированных как на получение предметных знаний и умений, так и на духовно-нравственное становление детей, осознание и принятие ими общечеловеческих ценностей. Реализация принципа воспитывающего обучения невозможна без опоры на личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности. Педагоги Центра на своих занятиях создают атмосферу доброжелательности, педагогической поддержки - положительный психологический, нравственный климат, который является необходимым условием для развития личности. Личностно-ориентированный подход предполагает в качестве цели Центра педагогически прогнозируемый результат, представленный в виде модели выпускника ЦДТ.

Модель выпускника Центра детского творчества



Основной целью функционирования ЦДТ является создание условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры, социальной адаптации, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Современное общество предъявляет определенные требования к личности. В условиях кризиса большинства сфер жизнедеятельности и производства все большее внимание привлекает личность творческая, социально активная, культурно-образованная, способная к непрерывному творческому саморазвитию.

В условиях воспитания личности ребенка в коллективе и через коллектив в детских объединениях ЦДТ каждый ребенок получает реальную возможность для проявления своих творческих сил и способностей.

Воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно интегрировано и вписано в контекст культуры, а воспитанник имеет возможность овладевать и творчески развивать лучшие образцы культуры нации, страны, мировой цивилизации. Воспитание – это целенаправленная организованная жизнь ребенка в контексте определенной культуры.

Личностно - ориентированный подход предполагает в качестве конечной цели идеальную модель личности. И все компоненты педагогической системы, условия ее функционирования и развития проектируются и реализуются с учетом заданного конечного результата.

Целью развития «ЦДТ Советского района» на 2022 – 2023 учебный год является создание условий для развития вариативности образовательного пространства ЦДТ: поддержка уникальных и современных инициатив, проектов и программ в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Приход в Учреждение молодых педагогов, нового поколения детей и родителей, способствуют появлению новых тенденций, новых направлений, идей, проектов. Молодые современные люди ищут новации, нуждаются в создании современной образовательной среды. Они хотят быть активными участниками ее создания и изменения.

Для них важно инициировать и реализовывать не только педагогические, но и социально-значимые проекты и мероприятия. Благодаря таким активным молодым сотрудникам у нас появилось современное направление технического творчества – робототехника и 3D моделирование; компьютерная графика, песочная анимация и мультипликация; современный формат социального взаимодействия – фотосушка и фотокросс.

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» открыты новые современные направления — «мобильные роботы на производстве», «мультимедийная журналистика», «графический дизайн» и «микромир».

Активное участие и результативное функционирование в жизни Советского района принимают фотошкола «ZOOM» и школа художественного творчества «Цветень» — неоднократные победители Всероссийских и Международных конкурсов. Большой популярностью в районе пользуются выступления коллективов «Созвездие», «Соловушка», «Ступеньки к звёздам», «Карамболь», «Сити Дэнс». Самые маленькие жители района с удовольствием посещают школы раннего творческого развития «Умка», «Дошкольник» и «Школа Мудрой Совы».

5. Принципы, определяющие приоритеты деятельности Центра в 2022 – 2023 учебном году

Принцип педагогического единства коллектива

Данный принцип реализуется через ориентацию на специфику дополнительного образования, понимание целей и задач ЦДТ и принятие коллективных управленческих решений, работу по формированию единого информационного и понятийного поля, организацию работы педагогического коллектива над единой методической темой.

Основные формы коллективной работы: производственные совещания, малые и большие тематические Педсоветы, административные советы, Научно-методический совет, работа временных и постоянных творческих групп, проведение семинаров, педагогических мастерских.

Принцип поддержки профессионализма

Результативность нашей работы в значительной степени зависит от компетентности и зрелости педагогического коллектива. Только развивающийся, самореализованный педагог является объективным и субъективным условием творческого развития ребенка.

Рост уровня компетентности обеспечивается системой повышения квалификации ЦДТ «Ступени педагогического мастерства», как внутри Центра, так и вне его стен.

На внутреннем уровне эта система включает в себя активные формы индивидуальной и коллективной работы, обеспечивающие непрерывность образования наших педагогов, повышение их квалификации и успешное прохождение аттестации. Это традиционные формы: кадровая неделя, «Рождественские встречи», творческие встречи и отчеты, мастер-классы, семинары. А так же, обеспечение индивидуальной организационной и методической помощи молодым педагогам, участникам профессиональных конкурсов, педагогам, совершенствующим программное обеспечение, выходящим на аттестацию.

Внешний уровень – это предметное и общепедагогическое обучение, мастер-классы на курсах ГАО ДПО НСО НИПКИПРО, участие в конференциях и семинарах района и города, презентация своего педагогического опыта.

Принцип поддержки педагогических инициатив как основы образовательных инноваций

Для эффективного развития организации в целом, необходимо, чтобы инициатива преобразований исходила не только от администрации, но и от членов педагогического коллектива – педагогов, методистов, заведующих учебными отделениями.

Каждый член коллектива имеет право на реализацию своих идей, при условии принятия ответственности за свои индивидуальные или коллективные действия: апробирование новых педагогических технологий, разработка и реализация новых дополнительных образовательных и досуговых программ, повышение статуса детских объединений. Для этого, помимо образовательных учебных отделений, созданы и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс (Научно-методическая служба, Редакция, Комплексный краеведческий музей, Центр досуга).

Принцип поддержки инициатив оправдывает себя, позволяет создавать условия для реализации потенциала и расширения деятельности педагогов ЦДТ (участие в работе городских педагогических чтений, публикации в прессе, участие в педагогических конкурсах).

Принцип обеспечения нового содержания образования в ЦДТ

Обновление содержания образования осуществляется за счет введения новых предметов обучения, реализации разноуровневого, комплексного, дифференцированного подходов к организации образовательного процесса, его психологического сопровождения и разработки единой системы аттестации обучающихся. Мы стремимся, чтобы содержание образования соответствовало социальным ожиданиям детей и родителей.

Принцип переориентации мышления педагогов на работу в новых условиях хозяйствования

Обновление деятельности учреждения невозможно без учета современных социальных и финансово-экономических условий. В связи со сложившейся непростой ситуацией, связанной с обеспечением безопасности образовательного процесса, в ЦДТ введена должность заместителя директора по безопасности.

Переход на новую систему оплаты труда общего, и, в скором времени, дополнительного образования, необходимость привлечения внебюджетных средств, в том числе, средств внебюджетного фонда, спонсорских средств, грантов, ведет к необходимости повышения экономической грамотности членов коллектива, привлеченных к этой сфере деятельности. В связи с чем активизирована работа педагогического коллектива в сфере проектной деятельности, изучается новая система хозяйствования в условиях перехода учреждения на новую систему финансирования.

Принцип системности

Под системой мы рассматриваем объединение разнообразных компонентов в педагогической деятельности, управленческих приемах, ведущих к единству. Результативное завершение предыдущих этапов программы развития показало, что модуль реализуется в режиме развития только тогда, когда он охватывает три уровня: деятельность в ЦДТ, деятельность в районе, деятельность в городе и области. Тогда само наличие уровней и их объединение в деятельности Центра представляет единую систему.

6. Развитие Центра детского творчества как открытой социально-педагогической системы. Основные направления.

Успешная реализация предыдущего этапа Программы развития Центра показала значимость направления связанного с формированием имиджа ЦДТ как образовательного и социокультурного учреждения, соответствующего своему месторасположению в районе, ассоциирующемуся с Новосибирским Академгородком – научным и культурным центром. Этому способствовало успешное решение задач программы предыдущего этапа по:

- развитию профессионального мастерства педагогов;
- расширению сферы социокультурной деятельности;
- созданию единой информационно-рекламной среды.

Задача нового этапа – программы развития на 2022-2023 учебный год состоит в том, чтобы закрепить достигнутые результаты и перевести лучший опыт на уровень устойчивого

функционирования и перейти к формированию новых практик, открывающих перед коллективом новые горизонты и перспективы в информационно-имиджевой, воспитательной и управленческой деятельности.

Цель:

Раскрытие потенциала Центра творчества как открытой социально-педагогической системы

Задачи:

- ✓ Качественные изменения в работе ЦДТ для создания новой образовательной практики в сфере дополнительного образования детей
- ✓ Развитие информационно-имиджевой среды
- ✓ Реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива ЦДТ
- ✓ Поддержка социальных педагогических инициатив

1. Модуль: Развитие информационно-имиджевой среды

Актуальность

Социокультурное и методическое направление деятельности Центра детского творчества тесно связано с формированием имиджа ЦДТ в образовательном и социальном пространстве района, города. Оформление любого мероприятия вносит важный вклад в укрепление имиджа учреждения, а своевременное и разностороннее освещение различных направлений деятельности помогает расширить информационное пространство в целом, отражать многогранность деятельности педагогов Центра.

Формирование имиджа учреждения нужно рассматривать комплексно и всесторонне, учитывая, что любое мероприятие или выступление на внешнем уровне – это лицо учреждения, подтверждающее его уровень, презентация его внутренней культуры, работающие на его целостный образ.

Задача модуля

Продолжить работу, связанную с внедрением фирменного стиля, составляющего визуальное и смысловое единство образа Центра детского творчества. Расширение рекламно-информационного направления деятельности с использованием современных информационных технологий сети Интернет для информирования социума и формирования в общественном сознании понимания масштабов и качества деятельности нашего учреждения.

В рамках развития данного направления предлагается:

Уровень	Содержание деятельности	Содержание деятельности
ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение сферы использования символики Центра в деятельности ДО и УО • Внедрение системного использования единого стиля в организации и оформлении мероприятий ЦДТ • Методическая и организационная поддержка внедрения единых визуальных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • Системное использование единых визуальных средств оформления мероприятий • Создание команды по внедрению единой системы визуальной информации ЦДТ • Повышение качества оформления деятельности
ЦДТ, район	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка концепции творческих проектов • Реализация социокультурных досуговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование творческих инициативных групп
Район, город	<ul style="list-style-type: none"> • Освещение деятельности ЦДТ в социальных сетях, совершенствование работы сайта • Организация и проведение социокультурных и методических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование ЦДТ как площадки методического и педагогического профессионального мастерства • Расширение социального партнерства в образовательном пространстве региона • Результаты участия в конкурсах

Риски:

Техническое оснащение.

Отсутствие финансирования материально-технической базы.

Нехватка времени.

2. Модуль: Реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива ЦДТ

Актуальность

Современное общество и государство предъявляют определенные требования к уровню развития личности. Сегодня все большее значение приобретает личность творческая, социально активная, культурно-образованная, способная к непрерывному творческому саморазвитию. В условиях воспитания личности ребенка в коллективе и через коллектив в детских объединениях ЦДТ каждый ребенок получает реальную возможность для проявления своих творческих сил и способностей.

Воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно интегрировано и вписано в контекст культуры, а воспитанник имеет возможность овладевать и творчески развивать лучшие образцы культуры нации, страны, мировой цивилизации. Воспитание – это целенаправленная организованная жизнь ребенка в контексте определенной культуры.

Личностно - ориентированный подход, осуществляемый педагогами ЦДТ, ориентируется в качестве конечной цели на идеальную модель личности. Все компоненты педагогической системы направлены на создание условий для развития личности ребенка и раскрытие его творческих способностей по предмету обучения.

Вместе с тем, выстраивая образовательный процесс, педагоги Центра ориентируют детей на общечеловеческие ценности, которые рождают в человеке высоконравственные потребности, формируют важнейшие личностные качества. Они выходят на философское осмысление целей, ценностей, методологических принципов в сфере образования, воспитания и саморазвития личности, на развитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, ценности переживания, ценности отношения, ценности творчества.

Образовательно-воспитательный процесс в ЦДТ – это система взаимосвязанных и взаимообусловленных процессов обучения и воспитания, формирования и развития личности и коллектива. Результаты обучения ежегодно подтверждаются на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Задачей данного модуля является смещение акцента внимания коллектива на воспитательную составляющую образовательного процесса, актуализация и систематизация работы по данному направлению, включая организацию мероприятий воспитательного характера.

Уровень	Содержание деятельности	Результат
ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация вопросов воспитания • Расширение образовательно - воспитательных проектов (просвещение по вопросам воспитания для различных целевых аудиторий) 	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта работы ПДО в сфере воспитания • Создание педагогических воспитательных проектов
ЦДТ, район	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации воспитательных проектов (конкурсная, социально-педагогическая деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> • Качественная методическая подготовка и сопровождение реализации проектов и мероприятий воспитательного характера
Район, город	<ul style="list-style-type: none"> • Представление лучшего опыта на городских площадках (стажерские площадки, мастер-классы, публикации) • Участие в конкурсах систем воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация опыта воспитательной деятельности коллектива. • Позиционирование ЦДТ как площадки методического и

		педагогического профессионального мастерства • Результаты участия в конкурсах
--	--	--

Риски:

Засилие бумажной работы, нехватка времени на дополнительную работу (методическое оформление).

Большая учебная нагрузка.

3. Модуль: Поддержка социальных педагогических инициатив

Движение – это жизнь, а инициатива – вектор развития жизни
И.В. Макаров

Актуальность

Обращение к теме инициатив мы начали, считая, что для развития учреждения жизненно важным является их появление и воплощение. Инициативы позволяют нам не стоять на месте, меняться, двигаться вперед, оставаться современными, интересными для нашей молодежи. Образовательная или педагогическая инициатива рассматривается нами как выход за пределы заданных условий, как стремление искать новые пути для более успешного решения задач, стоящих перед личностью. Поэтому творческая активность педагогов рассматривается нами как необходимое условие успеха в образовании, а значит и в обществе.

Положительный эффект от реализации собственных инициатив перекрывает затраты. Помимо эмоциональной удовлетворенности люди учатся ставить перед собой цели, искать способы их осуществления, создают условия для формирования команды, начинают заниматься саморазвитием, самообразованием.

При этом, инициативу нельзя навязать «сверху», нельзя быть инициативным по приказу, необходимо бережно создавать условия и формировать внутреннюю мотивацию на изменения, преобразования, желание внести в жизнь и в образовательный процесс творческие, яркие моменты.

Администрация Центра, понимая значимость нововведений, старается создавать условия для проявления творческих педагогических инициатив, мотивирует и стимулирует инновационную деятельность педагогов. Одним из эффективных инструментов в этом направлении является проведение внутреннего конкурса для педагогов ЦДТ.

Конкурс - одна из эффективных форм мотивации, успешно сочетающая в себе, и материальное и моральное стимулирование. Конкурс служит источником педагогического и методического творчества, драйвером инициатив и реализации творческого потенциала коллектива.

Задача модуля

Создание условий для возникновения идей, проявления творческих педагогических инициатив, в том числе и в социально-значимой сфере и воплощения их в жизнь.

Направить инициативу через работу творческих групп (оформление идеи, формирование команды и реализация), Использование матричного метода в управленческой деятельности.

Уровень	Содержание деятельности	Результат
ЦДТ	• Поддержка педагогических и социальных инициатив	• Развитие гражданской позиции и повышение социальной активности педагога • Использование матричного метода в управленческой деятельности
ЦДТ, район	• Реализация социальных проектов • Содействие работе творческой группы педагогов по разработке и проведению Конкурса ЦДТ и	• Обновление содержания деятельности, появление новых традиций

	Фестиваля социальных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение социального партнерства на уровне района
Район, город	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и представление лучшего опыта на конкурсах и городских площадках (стажерские площадки, мастер-классы, публикации) • Поиск и участие в грантовых программах 	<ul style="list-style-type: none"> • Управление инициативами • Позиционирование ЦДТ как площадки методического и педагогического профессионального мастерства

Риски:

Ресурсозатратные инициативы (отсутствие финансирования материально-технической базы).

Отсутствие опыта управления инициативами и использования матричного метода.

Внутренняя мотивация на изменение, преобразование и гонка за новизной ради самой новизны, опасность приукрашивания действительности.

Увеличение доли педагогов пенсионного возраста.

7. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

Система поэтапного контроля определяет оценку качества реализации мероприятий по каждому запланированному направлению (модулю). Директор, заместители директора, руководители служб ЦДТ, делают анализ результативности реализации всех направлений Программы развития, основные результаты которого представляются в конце учебного 2022 – 2023 года для оценки на итоговом Педагогическом совете ЦДТ.

Система контроля позволяет проанализировать каждое направление (модуль), провести оценку промежуточных результатов, определить дополнительные ресурсы, инновации, выявленные в ходе анализа и провести корректировку оперативных планов реализации Программы.

Итоговые показатели деятельности учреждения

Показатель	2022 план	2023 план	2024 план
Оформление методической и программной продукции	2	2	3
Подготовка и выпуск информационно-рекламной продукции	9	9	9
Социокультурные досуговые мероприятия: концерты, выставки, игровые и праздничные программы	10	10	12
Участие в профессиональных методических конкурсах: авторских программ, методических материалов «Секрет успеха» и НПК	1	2	2
Расширение информационной работы на официальных порталах и в соцсетях			
Реализация мероприятий и проектов воспитательной направленности			
Проведение профессионального конкурса ЦДТ	1		1
Тематические беседы по ПДД, охране здоровья, ТБ на учебном занятии			
Организация сотрудничества по реализации социально ориентированных мероприятий и проектов педагогов с КСЦОН, РусГидро, ветеранскими организациями, Технопарком и др.			
Состояние программного обеспечения образовательного процесса			
Проведение отчетных концертных программ детских объединений и учебных отделений			
Проведение досуговых программ в летний период			
Проведение тематических, календарных мероприятий			
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания	3558	3500	3500
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сертификатов персонализированного финансирования	1000	1000	1000
Региональная благотворительная экологическая акция «оБЕРЕГАй»	1	1	1

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 – 2023 году

Показатель	Всего (по муниципальному заданию)
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания	3558
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках сертификатов персонализированного финансирования	1000
Оформление методической и программной продукции	
Подготовка и выпуск информационно-рекламной продукции	
Социокультурные досуговые мероприятия: концерты, выставки, игровые и праздничные программы	
Участие в профессиональных методических конкурсах: авторских программ, методических материалов «Секрет успеха» и НПК	
Расширение информационной работы на официальных порталах и в соцсетях	
Реализация мероприятий и проектов воспитательной направленности	
Проведение профессионального конкурса ЦДТ	
Тематические беседы по ПДД, охране здоровья, ТБ на учебном занятии	
Организация сотрудничества по реализации социально ориентированных мероприятий и проектов педагогов с КСЦОН, РусГидро, ветеранскими организациями, Технопарком и др.	
Состояние программного обеспечения образовательного процесса	
Проведение отчетных концертных программ детских объединений и учебных отделений	
Проведение досуговых программ в летний период	
Проведение тематических, календарных мероприятий	
Региональная благотворительная экологическая акция «оБЕРЕГАй»	

Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022 – 2023 году

Мероприятие	Месяц реализации	Показатель 1	Показатель 2
Модуль: Развитие информационно-имиджевой среды			
Семинары по оформлению методических и программных материалов	Октябрь, ноябрь	Системное использования единых визуальных средств оформления методической и программной продукции	
Семинар по использованию брендбука	Ноябрь, апрель	Системное использования единых визуальных средств оформления информационно-рекламной продукции	
Работа наградной комиссии	Март	Системное использования наградной документации	
Подготовка и выпуск информационно-рекламной продукции	Ежемесячно	Системное использования единых визуальных средств оформления наградной документации и информационно-рекламной продукции	
Подготовка и проведение социокультурных досуговых мероприятий: концертов, выставок, игровых и праздничных программ	ежемесячно	Расширение социального партнерства в образовательном пространстве региона	
Подготовка и проведение семинаров и стажерских площадок для педагогов и методистов города	В рамках совета директоров	Позиционирование ЦДТ как площадки методического и педагогического профессионального мастерства	Высокое качество обобщения и представления педагогического опыта в мероприятиях воспитательного характера
Участие в профессиональных методических конкурсах: авторских программ, методических материалов «Секрет успеха» и НПК	Ноябрь, апрель, май	Высокая оценка качества методических материалов	Подготовка публикаций по итогам проведенных мероприятий (ВиДО, Педагогическое Эхо, Навигатор)
Расширение информационной работы на официальных порталах и в соцсетях	ежемесячно	Расширение информационного пространства в социуме	Подготовка анонсов и освещение результатов проведения мероприятий ЦДТ
Модуль: Реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива ЦДТ			
Тематические беседы, дискуссии, творческие задания, работы, проекты в рамках «Гражданско-патриотического; Духовно-нравственного; Интеллектуального воспитания; Воспитание семейных ценностей»	В течение учебного года	Осознанное принятие ребенком прививаемых ценностей и установок.	Повышение культурной образованности
Тематические профессиональные семинары,	Ноябрь, март	Систематизация опыта воспитательной деятельности коллектива	Обобщение опыта работы ПДО в сфере воспитания реализация педагогических

Тематические педагогические советы			воспитательных мероприятий и проектов
Оформление планов воспитательной работы ДО ЦДТ	Октябрь	Повышение информированности в сфере современных тенденций в сфере воспитания и воспитательных систем	
Реализация мероприятий и проектов воспитательной направленности	ежемесячно	Расширение социального партнерства в образовательном пространстве района	
Проведение профессионального конкурса ЦДТ	2022-2023	Поддержка методического и педагогического профессионального мастерства	
Тематические беседы по ПДД, охране здоровья, ТБ на учебном занятии	2022-2023	Здоровьесберегающее воспитание, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни	Усвоение правил и норм, принятых в обществе
Участие в конкурсах: авторских программ, методических материалов «Секрет успеха», НПК и др	Август-Октябрь Декабрь Апрель	Результаты участия в конкурсах	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсной деятельности
Новогодние мероприятия в ДО	Декабрь-январь	Воспитание семейных ценностей	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Мероприятия, посвященные "Дню защитника Отечества"	Февраль	Формирование духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Мероприятия, посвященные "Дню 8 Марта"	Март	Социокультурное воспитание	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Формирование духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Мероприятия, посвященные "Дню Победы",	Май	Формирование духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Проведение отчетных концертных программ детских объединений и учебных отделений	Май	Формирование позитивного отношения к культуре, развитие творческой активности	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Спортивные праздники	2022-2023	Здоровьесберегающее воспитание	Социокультурное воспитание; воспитание семейных ценностей
Проведение досуговых программ в летний период	Июнь-август	Здоровьесберегающее воспитание	Анонсы на сайте, в социальных сетях
Региональная благотворительная экологическая акция «ОБЕРЕГАЙ»	Май	Экологическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание
Участие в творческих конкурсах	2022-2023	«Адмиралтейская звезда»	Районный конкурс патриотической песни «Голос Родины»
Участие в творческих фестивалях	2022-2023	Областной фестиваль «Красная Ярмарка»	«Всероссийский изобразительный диктант в рамках международной выставки «Каждый народ – художник»

Модуль: Поддержка социальных педагогических инициатив

Организационная поддержка педагогических и социальных инициатив	Раз в полугодие	Развитие гражданской позиции и повышение социальной активности педагогов	
Организация сотрудничества по реализации социально ориентированных мероприятий и проектов педагогов с КСЦОН, РусГидро, ветеранскими организациями, Технопарком и др.	ежемесячно	Расширение социального партнерства на уровне района	Использование матричного метода в управленческой деятельности
Презентации социальных проектов Педагогов ЦДТ	2022 - 2023	Обобщение и представление опыта реализации социальных проектов	
Конкурсы методических материалов (Сибирская ярмарка), представление опыта на городских стажерских площадках, публикации	2022-2023	Выход ЦДТ на уровень площадки методического и педагогического профессионального мастерства	Результативное участие в конкурсах, грантах
Оформление выставок детских творческих работ	ежемесячно	Формирование коммуникативной культуры; интеллектуальной культуры	Социокультурное воспитание
Готовность к началу учебного года	Сентябрь	Социокультурное воспитание	
Анализ оформления и ведения учебных журналов, формирование папки документов на зачисление, в том числе в Навигаторе ДО НСО.	Сентябрь, январь, май	Приказы о зачислении в Навигаторе ДО НСО	Отзывы родителей в Навигаторе
Анализ сохранности контингента.	Сентябрь, январь, май	Итоги 1, 2 полугодия	
Состояние программного обеспечения образовательного процесса	Сентябрь	Анализ для ВСОКО	Статистические отчеты
Качество ведения нормативной документации ПДО	Ноябрь, февраль	Итоги 1, 2 полугодия	Итоги аттестации педагогов
Качество дистанционного обучения	апрель - октябрь	Формирование коммуникативной культуры	

Используемая литература

1. *Амонашвили Ш.А.* Школа жизни. – М., 2000.
2. *Боровиков Л.И.* Педагогика дополнительного образования: учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 2002.
3. *Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.* Методика определения результатов образовательной деятельности детей// Дополнительное образование. – 2004. – № 12.
4. *Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П.* Педагогическое проектирование: учебное пособие для вузов /Под ред. *Сластенина В.А, Колесниковой И.А.*. - М.: Академия, 2007.
10. *Лазарев В.С., Поташник М.М.* Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. - М.: Новая школа, 1993.
12. *Логинова Л.Г.* Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. – М.: Мегapolis, 2008.
13. *Михайлова Н.Н., Юсфин С.М.* Педагогика поддержки: учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2001.
14. Педагогические технологии. – М.: Сфера, 2005.
15. *Сахарцева С.С.* Организационно-педагогические модели установления партнерских взаимоотношений в пространстве взаимодействия общего и дополнительного образования// Воспитание и дополнительное образование в НСО. – 2008. – № 1.
16. *Сенько Ю.В., Фроловская М.П.* Педагогика понимания. – М.: Дрофа, 2007.
17. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учебное пособие /Под общ ред. *Сократова Н.В.* – М.: Сфера, 2005.
18. Социокультурная деятельность учреждений дополнительного образования детей в современных условиях. Практикоориентированная монография под ред. *Фоминой А.Б.* М., 2008г.
19. Стратегическое планирование работы НМС «ЦДТ Советского района» как основа для внутреннего развития и обновления имиджа учреждения. – Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2015 – 33с.
20. Творчество и мастерство: из опыта работы ПДТ Советского района. – Новосибирск: СибАГС, 2005.
24. Управление учреждением дополнительного образования детей: сборник инструктивных и научно-методических материалов. – Новосибирск: Областной центр дополнительного образования детей, 2002.
25. *Черникова Л.В.* Маршрут профессионального роста педагогов. «Ступени педагогического мастерства» //Организация среды профессионального общения педагогов дополнительного образования в Новосибирской области / Под ред. Л.И. Боровикова. – Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2007.
26. *Щуркова Н.Е.* Прикладная педагогика воспитания: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.