

## Программа «Мир вокруг нас»

**Педагог:** Полубоярова Татьяна Владимировна

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет

Программа «Мир вокруг нас» - естественно – научной направленности. Программа 1 года обучения знакомит со средами жизни и их особенностями, приспособлениями растений и животных к среде обитания. Дети проводят опыты, наблюдают, описывают растения и животных, учатся работать с микроскопом, делать временные препараты.

Программа 2 года обучения предполагает изучение взаимосвязи в природе между растениями и животными. Дети закрепляют навыки работы с микроскопом и препаратами, разрабатывают проекты, готовятся к конкурсам.

Отличительная особенность программы – практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция младших школьников. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети научатся понимать разнообразие взаимоотношений растений, животных и человека, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, научатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

**Цель программы:** формирование целостного представления об окружающем мире и экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы.

**Планируемые результаты:** В результате реализации программы обучающиеся расширят знания об окружающем мире, сформируют представления о природных сообществах, умения и навыки природоохранной деятельности, обучатся основным принципам и правилам работы с электронными микроскопами, увеличительными приборами и приборами цифрового микрофотографирования (настройка освещения, резкости изображения, построение композиции, проведение фотосъёмки статичных объектов), освоят способы работы лабораторным оборудованием. Будут уметь выделять, называть, описывать объекты, применять навыки исследовательской деятельности для решения учебных задач, классифицировать объекты окружающего мира по различным признакам (происхождению, отношению к определённому классу или виду, сенсорным характеристикам и т.д.).